

Programa del curso
Transporte Urbano Sostenible
CBCO 1179 Curso tipo E
Semestre: 2022-2

Profesor:	Luis A. Guzmán
Correo:	la.guzman@uniandes.edu.co
Oficina:	ML-327
Horario de atención:	Coordinar por correo electrónico
Monitores:	Valentina Hernandez v.hernandezp@uniandes.edu.co Pablo Suárez p.suarez@uniandes.edu.co Tutor de español: Eric Mauricio Cotrina e.cotrina@uniandes.edu.co

Horario: lunes 9:00 a 10:45 h

Salón: SD-201-2

Salón virtual: <https://uniandes-edu-co.zoom.us/my/luisg> (de ser necesario)

Introducción:

La vida en las ciudades sería imposible sin un sistema de transporte. Para trabajar, estudiar, divertirse o realizar cualquier otra actividad es necesario moverse. El transporte facilita el desarrollo económico, social y cultural de las ciudades, haciendo que cada zona urbana tenga características especiales marcadas por sus sistemas de transporte. Sin embargo, el transporte puede tener impactos negativos como la congestión, la siniestralidad vial y la contaminación. En un contexto de crecimiento acelerado de la población urbana en Colombia y en el mundo, el transporte urbano cobra gran relevancia dentro del paradigma actual del desarrollo sostenible y es vital que los usuarios del sistema, sus planificadores y operadores tomen conciencia de cómo sus decisiones de transporte impactan a la sociedad.

Objetivo general:

El curso busca que el estudiante: 1) comprenda la definición de sostenibilidad en sus dimensiones económicas, ambientales y sociales; 2) pueda identificar y entender diferentes problemáticas actuales del transporte urbano en términos de sostenibilidad; 3) pueda desarrollar habilidades de lectura y escritura que le permitan evaluar y analizar críticamente una política, programa o proyecto en términos de sostenibilidad con argumentos sólidos y referenciados. Además, se espera que los

estudiantes puedan aproximarse a las problemáticas de transporte urbano de manera interdisciplinaria. Al ser un curso Tipo E, se espera que los estudiantes puedan aprender, mejorar su comunicación y análisis a través de la escritura académica.

Objetivos específicos:

Al finalizar el curso, el estudiante estará en capacidad de:

1. Comprender que los sistemas de transporte influyen sobre el crecimiento de las ciudades. A su vez, el crecimiento de las ciudades determina el desarrollo de sus sistemas de transporte.
2. Comprender las diferentes dimensiones de la definición del desarrollo sostenible: ambiental, social y económico.
3. Entender que los sistemas de transporte pueden generar amenazas y oportunidades en el entorno urbano desde la perspectiva de desarrollo sostenible.
4. Identificar oportunidades y debilidades de diferentes políticas, programas y proyectos de transporte en términos de las tres dimensiones de la sostenibilidad.
5. Analizar, evaluar, tomar posición y argumentar a favor y en contra sobre políticas, programas y proyectos de transporte considerando las diferentes dimensiones de sostenibilidad.
6. Proponer soluciones de transporte sostenible teniendo en cuenta las experiencias de diferentes ciudades del mundo, pero considerando el contexto local.
7. Producir textos que demuestren competencias de indagación, análisis, argumentación, reflexión y pensamiento crítico sobre los temas del curso.

Metodología y contenido:

La metodología del curso se basa en sesiones virtuales de clase por parte del profesor del curso, charlas de conferencistas invitados, lecturas que refuerzan y complementan lo visto en las sesiones de clase y actividades de evaluación que permiten al estudiante y profesor reconocer que se han alcanzado los objetivos de comprensión específicos. Al ser un Curso Tipo E, la mayoría de las actividades de evaluación del curso están enfocadas en la producción de textos escritos (ver actividades de evaluación más adelante). Esto es así, porque se percibe al proceso de escritura como un medio para aprender a estructurar, comprender y expresar las ideas y el pensamiento. En ese sentido, se espera que la escritura sea un medio para acercarse de forma más eficaz a la aprehensión de los conocimientos específicos del curso. A continuación, se presenta el tema específico a abordar en cada clase.

Semana	Fecha	Tema	Expositor	Evento
1	08-Ago	Programa del curso e introducción	Luis A. Guzmán	Instrucciones reseña
2	15-Ago	Festivo		Entrega plan de texto reseña (el 16 de agosto)
3	22-Ago	¿Qué es el transporte sostenible?	Luis A. Guzmán	
4	29-Ago	Retroalimentación del plan de texto El transporte y los usos del suelo	Monitores Luis A. Guzmán	Entrega de la reseña
5	05-Sept	Bogotá, ciudad ciclista	Andres Vergara	Instrucciones debate
6	12-Sept	Calidad del aire y transporte Planificación del debate	Ricardo Morales Monitores	
7	19-Sept	El transporte público	Victor Martínez	
8	26-Sept	Debate		Instrucciones Trabajo de Investigación (TI)
Semana	Fecha	Tema	Expositor	Evento
9	03-Oct	Semana de trabajo individual		
10	10-Oct	Micromovilidad	Carlos Pardo	Primera entrega TI (Plan de texto) Instrucciones proyecto final
11	17-Oct	Festivo		
12	24-Oct	El Metro de Bogotá	David Meléndez	
13	31-Oct	Opciones de transporte masivo	Darío Hidalgo	
14	07-Nov	Festivo		Segunda entrega TI (versión final)
15	14-Nov	Festivo		
16	21-Nov	La movilidad sostenible en Colombia	Luis A. Guzmán	
17	28-Nov	Presentación proyecto final		

Actividades de evaluación:

Este CBU es un Curso Tipo E ya que se considera que la escritura expositiva y argumentativa es un instrumento muy importante a la hora de presentar y defender una política programa o proyecto de transporte urbano.

Dado que la escritura es pensada como un proceso que tiene avances y retrocesos, que requiere ser planeado y retroalimentado, todas las actividades de escritura contarán con instrucciones y criterios de evaluación específicos, que serán expuestos con anterioridad a todos los estudiantes con el objetivo de que comprendan qué aprendizajes se espera que desarrollen en cada actividad. Estas actividades siguen un proceso de evaluación formativa, que está enfocada en la orientación hacia las posibles mejoras a partir de observaciones sobre los avances y dificultades en el proceso de redacción. El objetivo es que a partir de la retroalimentación, el estudiante obtenga herramientas que le permitan mejorar sus textos e incorporar habilidades tanto disciplinares, como de lectura y escritura

Para la producción de los trabajos escritos, los estudiantes deberán seguir un proceso de planificación, elaboración de un borrador, retroalimentación, redefinición y re-escritura. Para esto se contará con el acompañamiento de un tutor del Centro de Español de la Universidad. Es altamente recomendable que todos los estudiantes asistan a varias sesiones de tutoría como una forma de mejorar sus habilidades de escritura académica. La solicitud de citas de tutoría se debe realizar a través de la página <https://espanol.bookeau.com/#/>.

Los cursos Tipo E deben consistir al menos en un 40% de actividades de escritura individual. En el caso de este curso, el 50% de las actividades son ejercicios de escritura individual y este porcentaje se distribuye de la siguiente manera:

Actividad	Descripción	Cantidad	Porcentaje	Total
Reseña	Reseña crítica sobre una lectura, con la finalidad de incorporar la experiencia en los modos de transporte y sus efectos y cómo esta se podría mejorar.	1	20%	20%
Debate	Realización de un debate en clase con posiciones a favor y en contra de una propuesta relativa al transporte urbano. Incluye una ficha de debate por grupo.	1	20%	20%
Trabajo de investigación	Trabajo <u>individual</u> de investigación sobre una tecnología o un sistema de transporte urbano específico.	1	30%	30%
Proyecto final	Trabajo en grupo.	1	30%	30%
Total				100%

Reseña (20%):

Cada estudiante deberá presentar una reseña crítica sobre la lectura previamente asignada, se debe hacer uso de las experiencias en los modos de transporte y sus efectos para fortalecer la crítica.

Trabajo de Investigación (30%):

Durante el semestre, los estudiantes realizarán individualmente un trabajo de investigación sobre una tecnología o un sistema de transporte urbano específico definido por el profesor. Las entregas e instrucciones se harán de acuerdo con el programa.

Debate (20%):

En grupos conformados por el profesor, los estudiantes realizarán un debate en clase con posiciones a favor y en contra de una propuesta relativa al transporte urbano. Adicionalmente, el grupo debe presentar una ficha de argumentación del debate. La calificación final estará compuesta por el

desempeño en el debate y la ficha. Tanto en el debate como en la ficha, los estudiantes deberán analizar la propuesta a partir de su efecto en las dimensiones de la sostenibilidad. El 80% de la nota corresponde a la presentación y trabajo en grupo (30% coevaluación y 50% debate), el 20% restante corresponde a la ficha.

Proyecto final (30%):

Los estudiantes trabajarán en grupos con el fin de aplicar los conocimientos adquiridos durante el curso, de modo que se realice una evaluación crítica de algún problema de movilidad identificado previamente en un entorno cercano y específico.

Cada uno de los trabajos escritos contará con instrucciones y criterios de evaluación precisos, que serán expuestos en las sesiones de clase. Adicionalmente, en la mayoría de los trabajos los estudiantes tendrán la oportunidad de recibir una calificación y comentarios sobre su trabajo antes de realizar la entrega final.

Reglas básicas:

- La clase inicia 5 minutos después de la hora en punto.
- Algunos videos de las clases quedarán disponibles en el Bloque Neón (dependerá de la situación específica).
- Quien no participe en alguna de las actividades obligatorias (debates y presentación trabajo final), sin la excusa adecuada y validada por el Departamento de ICYA, la calificación será 0.0.
- No se permite el uso de celulares, computadores, tabletas (y similares) durante la clase. A menos que el profesor indique lo contrario.
- Las tareas y/o trabajos deberán entregarse antes de la hora y fecha límite establecida en el respectivo enunciado. Quien NO entregue a tiempo, su calificación será sobre 4.0 dentro de las siguientes **12h**. Después de este tiempo, la calificación será 0.0.
- La aproximación de la nota final es discrecional del profesor. Para el caso en el que la nota acumulada al final del semestre sea inferior a 3.0 y superior a 2.950, hay una restricción especial. Sólo será posible aproximarla a 3.0 cuando la nota de la reseña sea igual o superior a 4.50.
- Todos los trabajos deben estar debidamente referenciados de acuerdo con las normas APA. En caso de plagio comprobado, la nota será la mínima y los responsables deberán enfrentarse a las sanciones descritas en el reglamento.
- Por cuestiones de fuerza mayor el programa puede sufrir variaciones.

El miembro de la comunidad que sea sujeto, presencia o tenga conocimiento de una conducta de maltrato, acoso, amenaza, discriminación, violencia sexual o de género (MAAD) deberá poner el caso en conocimiento de la Universidad. Ello, con el propósito de que se puedan tomar acciones institucionales para darle manejo al caso, a la luz de lo previsto en el protocolo, velando por el bienestar de las personas afectadas. Para poner en conocimiento el caso y recibir apoyo, usted puede contactar a:

1. Línea MAAD: lineamaad@uniandes.edu.co
2. Ombudsperson: ombudsperson@uniandes.edu.co
3. Decanatura de Estudiantes: Correo: centrodeapoyo@uniandes.edu.co
4. Red de Estudiantes PACA (Pares de Acompañamiento contra el Acoso) paca@uniandes.edu.co
5. Consejo Estudiantil Uniandino (CEU) comiteacosoceu@uniandes.edu.co

Bibliografía del curso:

Las lecturas son parte esencial en el desarrollo del curso. A continuación, se presenta la bibliografía sugerida que contiene las lecturas requeridas el curso:

1. Cats, O., Susilo, Y.O. and Reimal, T. The prospects of fare-free public transport: evidence from Tallinn. *Transportation* 44, 1083–1104 (2017). <https://doi.org/10.1007/s11116-016-9695-5>
2. Banister, D. (2008) The sustainable mobility paradigm. *Transport Policy*, 15, 73-80.
3. Carey, M. (2004). ¿What is sustainable? Hong Kong.
4. Boschmann, E. E., & Kwan, M. (2008). Toward socially sustainable urban transportation: Progress and potentials. *International Journal of Sustainable Transportation*, 2(3), 138-157.
5. Buehler, R., & Pucher, J. (2011). Making public transport financially sustainable. *Transport Policy*, 18(1), 126-138.
6. ECMT. (2003). Implementing sustainable urban travel policies. (European Conference of Ministers of Transport). Paris: OECD Publications Service.
7. Godard, X. (2013). Comparisons of urban transport sustainability: Lessons from West and North Africa. *Research in Transportation Economics*, 40(1), 96-103.
8. Desarrollo sostenible en Europa para un mundo mejor, Estrategia de la Unión Europea para un desarrollo sostenible (2001). Comisión de las Comunidades Europeas.
9. Thomson, I., & Bull, A. (2002). La congestión del tránsito urbano: causas y consecuencias económicas y sociales. *Revista de la CEPAL*, 76, 109-121.
10. Buenas prácticas de Transporte Público en Europa y América Latina: Conclusiones del proyecto europeo PROMOTEO (2007). Consorcio Regional de Transportes de Madrid. <http://www.madrid.org/bvirtual/BVCM006125.pdf>