

# MECÁNICA DE FLUIDOS

## ICYA - 2401

**Semestre 2022-10**

**Profesores:** Juan Saldarriaga  
**Correos Electrónicos:** [jsaldarr@uniandes.edu.co](mailto:jsaldarr@uniandes.edu.co)  
**Oficina:** ML 732  
**Horario de Clase:** Lunes y miércoles 11:00 am – 12:15 pm  
**Horario de Laboratorios:** Asignado en Banner (Laboratorio de Hidráulica ML-033)  
**Horario de Atención:** Cita previa.

### **Filosofía del Curso**

El objetivo del curso de Mecánica de Fluidos es introducir al estudiante al tema de los fluidos desde el punto de vista de sus propiedades físicas y su comportamiento mecánico, con el fin de que posteriormente esté en capacidad de entender el comportamiento de los fluidos, particularmente del agua, en las diferentes aplicaciones de la Ingeniería Civil y Ambiental, haciendo énfasis en el abastecimiento de agua potable y a la recolección y evacuación de aguas residuales en el medio ambiente urbano. Otras aplicaciones en las que el estudiante hará uso intensivo de los conceptos de este curso son la hidráulica de canales abiertos, la hidrología, la hidráulica de ríos, las estructuras hidráulicas, las aguas subterráneas, entre otros. Estas conforman el área de Recursos Hidráulicos, una de las más importantes dentro de las Ingenierías Civil y Ambiental. Durante el curso se introducirán los conceptos de ecuaciones de conservación de masa, momentum y energías aplicadas al caso de fluidos, estableciendo las suposiciones básicas que ha hecho la Física Clásica para este tipo de problemas, así como las limitaciones y la precisión de los cálculos hidráulicos que puede hacer un ingeniero.

### **Metas de Aprendizaje**

Al estar situado en la frontera entre los cursos básicos y los cursos de Ingeniería, se consideran las siguientes metas de aprendizaje del curso de Mecánica de Fluidos:

- (A) Habilidad para aplicar conocimientos de matemáticas, ciencias e ingeniería.
- (B) Habilidad para diseñar y desarrollar experimentos, así como para analizar e interpretar datos.
- (E) Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería.
- (K) Habilidad para usar técnicas, destrezas y herramientas modernas de ingeniería, necesarias para la práctica de la ingeniería.

### **Objetivos de Aprendizaje**

Los objetivos de aprendizaje del curso de Mecánica de Fluidos son:

1. Entender las propiedades físicas de los fluidos y cómo estas afectan su comportamiento mecánico.
2. Entender las leyes físicas que rigen la estática de fluidos.
3. Aplicar los conocimientos de estática de fluidos a problemas de la Ingeniería Civil y Ambiental.
4. Entender las leyes físicas que rigen la cinemática de fluidos.
5. Aplicar los conocimientos de cinemática de fluidos a problemas de la Ingeniería Civil y Ambiental.
6. Entender las leyes físicas que rigen el comportamiento de fluidos reales.
7. Aplicar los conocimientos relacionados con el comportamiento de fluidos reales a problemas de la Ingeniería Civil y la Ingeniería Ambiental.

8. Entender y aplicar el análisis dimensional como una herramienta de deducción de ecuaciones físicamente basadas.
9. Entender y aplicar las leyes físicas que rigen la hidráulica de tuberías presurizadas.
10. Diseñar, realizar y validar experimentos de laboratorio relacionados con la dinámica de fluidos, particularmente el agua.
11. Analizar los resultados obtenidos en experimentos de laboratorio para identificar fortalezas y debilidades prácticas de las leyes de la Mecánica de Fluidos.

El curso de Mecánica de Fluidos está basado en clases magistrales, en lecturas complementarias y en la realización, por parte del estudiante, de una serie de ejercicios y laboratorios de hidrodinámica. El propósito de las clases magistrales es el de establecer los fundamentos físicos y matemáticos de la mecánica del movimiento de los fluidos en diferentes tipos de ductos. Para lograr el completo entendimiento del curso es necesario complementar las clases con las lecturas complementarias, en particular las del texto del curso.

### Programa del Curso

| Fecha                                 | Tema   | Referencias   |
|---------------------------------------|--|---|
| Enero 24                              | Introducción. Aspectos Históricos. Propiedades de los fluidos.   | T: 1.1-1.5 / A: 2.1-2.5 / B: 1.1-1.5 / C: 1.1-1.10  |
| Enero 26                              | Propiedades físicas de los fluidos.  | T: 2.1-2.7 / A: 2.1-2.5 / B: 2.4-2.8 / C: 1.1-1.10 / D: 1.2-1.10                              |
| <b>PARTE 1: ESTÁTICA DE FLUIDOS</b>   |  |   |
| Enero 31                              | Propiedades físicas de los fluidos.  | T: 2.1-2.7 / A: 2.1-2.5 / B: 2.4-2.8 / C: 1.1-1.10 / D: 1.2-1.10                              |
| Febrero 02                            | Relación presión-densidad-altura en fluidos estáticos.   | T: 3.1-3.2 / A: 3.1-3.3 / B: 3.1-3.2 / C: 2.1-2.3 / D: 3.1-3.4                                |
| Febrero 07                            | Medidas de presión. Piezómetros y manómetros.  | T: 3.2-3.3 / A: 3.3-3.5 / B: 3.3 / C: 2.4 / D: 3.1-3.4  |
| Febrero 09                            | Fuerzas sobre superficies sumergidas planas y curvas. Flotación. Equilibrio de cuerpos flotantes.                                | T: 3.4-3.7 / A: 3.5-3.8 / B: 3.4-3.8 / C: 2.5-2.8 / D: 3.5-3.11                               |
| <b>Febrero 11</b>                     | <b>Asignación TAREA 1</b>  |   |
| Febrero 14                            | Distribución de presiones en fluidos en movimiento sin velocidad relativa entre capas.   | T: 3.8 A: 3.7   |
| <b>PARTE 2: CINEMÁTICA DE FLUIDOS</b> |  |   |
| Febrero 16                            | Introducción. Tipos de flujo. Conceptos de línea de corriente y de tubo de corriente. Velocidad y aceleración. Flujo rotacional. | T: 4.1-4.3 / A: 2.6;4.1 / B: 4.1-4.3 / C: 3.1-3.3 / D: 4.1 / E: 3.1-3.2 / C: 4.2-4.4 / E: 3.3 |
| Febrero 21                            | Volumen de control. Teorema del transporte de Reynolds. Ecuación de continuidad. Ley de la conservación de la masa.              | T: 4.5;5.2 / A: 4.2-4.3 / B: 4.4-4.6 / C: 3.4 / D: 4.7; 5.1-5.2 / E: 4.1-4.2                  |
| Febrero 23                            | Ecuación de Euler. Ecuación de Bernoulli. Efecto Coanda.   | T: 5.4 / A: 4.4 / B: 5.3-5.4 / C: 3.4-3.5; D: 7.1-7.6   |
| Febrero 28                            | Ecuación de Euler. Ecuación de Bernoulli. Efecto Coanda.   | T: 5.4 / A: 4.4 / B: 5.3-5.4 / C: 3.4-3.5; D: 7.1-7.6   |
| Marzo 02                              | Aplicaciones de la ecuación de Bernoulli.  | T: 5.5 / A: 6.1-6.5 / B: 5.4 / E: 5.4   |
| <b>Marzo 07</b>                       | <b>PARCIAL 1</b>   |   |
| Marzo 09                              | Ley de la conservación del momentum.   | T: 6.1-6.4 / A: 4.4-4.5 / B: 6.1-6.2 / C: 3.6-3.7 / D: 5.3-5.4 / E: 6.1                       |
| Marzo 14                              | Aplicaciones de la ley de la conservación del momentum.  | T: 6.4 / A: 4.4-4.5 / B: 6.3-6.4 / C: 3.6-3.7 / D: 5.5 / E: 6.2-6.3                           |
| Marzo 16                              | Relaciones diferenciales en el flujo de fluidos. Ecuaciones de Navier-Stokes.  | T: 9.5 / A: 5.4 / B: 6.6 / C: 6.1 / D: 10.1-10.3 / E: 7.1; 7.15                               |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Marzo 18</b>                                  | <b>Asignación TAREA 2</b>  |  |
| <b>Marzo 21-26</b>                               | <b>Semana de receso</b>  |  |
| Marzo 28   | Introducción. Experimento de Reynolds. Flujo laminar. Flujo turbulento.  | T: 8.1-8.2 / A: 8.1-8.2 / B: 10.1-10.3 / C: 6.1 / D: 9.1-9.2 / E: 7.1; F: Capítulo 1                     |
| <b>PARTE 3: COMPORTAMIENTO DE FLUIDOS REALES</b> |  |  |
| Marzo 30   | Flujo laminar y turbulento. Viscosidad de remolino. Longitud de mezcla. Interacción fluidos-paredes sólidas.   | T: 8.3-8.5 / A: 8.1-8.2 / B: 9.3-9.5 / C: 6.1 / D: 10.1-10.3 / C: 6.4 / F: Capítulo 1                    |
| <b>Abril 01</b>                                  | <b>CALIFICACIONES 30%</b>  |  |
| Abril 04   | Flujos internos. Desarrollo del flujo. Capa límite y subcapa laminar. Flujos externos. Capa límite. Flujos secundarios. Separación. Arrastres.               | T: 8.5-8.6 / A: 8.3-8.5 / B: 10.4 / D: 9.13-9.16 / E: 7.9-7.10 / C: 7.1-7.5 / E: 7.5-7.6 / F: Capítulo 1 |
| Abril 06   | Capa límite. Subcapa laminar viscosa. Distribución de esfuerzos y velocidades.   | T: 8.4-8.5 / A: 8.3-8.5; 9.1-9.2 / B: 9.6; 10.4 / C: 7.2 / D: 9.15-9.16 / E: 7.3-7.8 / F: Capítulo 1     |
| <b>Abril 11-16</b>                               | <b>Semana Santa</b>  |  |
| Abril 18   | Flujos internos. Desarrollo del flujo. Capa límite y subcapa laminar. Flujos externos. Capa límite. Flujos secundarios. Separación. Arrastres.               | T: 8.5-8.6 / A: 8.3-8.5 / B: 10.4 / D: 9.13-9.16 / E: 7.9-7.10 / C: 7.1-7.5 / E: 7.5-7.6 / F: Capítulo 1 |
| <b>PARTE 4: ANÁLISIS DIMENSIONAL</b>             |  |  |
| Abril 20   | Introducción. Análisis dimensional. Tipos de similitudes físicas. Teorema de $\pi$ Buckingham.   | T: 7.1-7.4 / A: 7.1-7.6 / B: 8.1-8.4 / C: 5.1-5.3 / D: 8.1-8.5   |
| <b>Abril 22</b>                                  | <b>Asignación TAREA 3</b>  |  |
| Abril 25   | Relación de fuerzas relevantes para el análisis dimensional. Ley de Froude. Leyes de Reynolds, Weber y Mach.   | T: 7.4-7.5; 11.3 / A: 7.1-7.6 / B: 8.5-8.6, 8.9 / C: 5.3 / D: 8.6-8.8 / E: 8.1-8.2                       |
| Abril 27   | Aplicaciones del análisis dimensional.   | T: 7.4-7.5; 11.3 / A: 7.1-7.6 / B: 8.9 / E: 8.1-8.2  |
| Mayo 02  | Ecuaciones fundamentales. Flujo laminar en tubos circulares. Ley de Hagen-Poiseuille.  | T: 8.4 / A: 8.6-8.8 / B: 10.4 / C: 6.3; D: 7.6-7.8; 9.4 / E: 9.1-9.2 / F: Capítulo 1                     |
| <b>Mayo 04</b>                                   | <b>PARCIAL 2</b>   |  |
| <b>PARTE 5: FLUJO EN TUBERÍAS</b>                |  |  |
| Mayo 09  | Solución. Ecuación de Darcy-Weisbach. Flujo turbulento en tubos lisos. Ecuación de Blassius. Flujo turbulento en tubos rugosos. Ecuación de Colebrook-White  | T: 8.5 / A: 8.6-8.8 / B: 10.4 / C: 6.5-6.7 / D: 9.3-9.8 / E: 9.3-9.4 / F: Capítulo 1                     |
| <b>PARTE 6: DISEÑO DE TUBERÍAS</b>               |  |  |
| Mayo 11  | Diseño de tuberías simples. Tipos de problemas en tuberías simples. Métodos computacionales. Diseño de sistemas de tuberías. Bombas en sistemas de tuberías. | T: 8.5-8.6 / A: 8.6-8.8 / B: 10.4-10.5 / C: 6.7; 12.1 / D: 9.10 / E: 9.10 / F: Capítulo 2                |
| <b>Abril 22</b>                                  | <b>Asignación TAREA 4</b>  |  |
| Mayo 16  | Diseño de tuberías simples. Tipos de problemas en tuberías simples. Métodos computacionales. Diseño de sistemas de tuberías. Bombas en sistemas de tuberías. | T: 8.5-8.6 / A: 8.6-8.8 / B: 10.4-10.5 / C: 6.7; 12.1 / D: 9.10 / E: 9.10 / F: Capítulo 2                |
| Mayo 18  | Diseño de tuberías simples. Tipos de problemas en tuberías simples. Métodos computacionales. Diseño de sistemas de tuberías. Bombas en sistemas de tuberías. | T: 8.5-8.6 / A: 8.6-8.8 / B: 10.4-10.5 / C: 6.7; 12.1 / D: 9.10 / E: 9.10 / F: Capítulo 2                |
| Mayo 23  | Diseño de tuberías simples. Tipos de problemas en tuberías simples. Métodos computacionales. Diseño de sistemas de tuberías. Bombas en sistemas de tuberías. | T: 8.5-8.6 / A: 8.6-8.8 / B: 10.4-10.5 / C: 6.7; 12.1 / D: 9.10 / E: 9.10 / F: Capítulo 2                |
| <b>Mayo 25</b>                                   | <b>EXAMEN FINAL</b>  |  |

## Referencias

- T:** "Fluid Mechanics – Fundamentals and Applications". Yunus A. Cengel and John M. Cimbala. Editorial McGraw-Hill. Third Edition, 2013. **TEXTO DEL CURSO**. Primera edición (disponible en español), 2006. (<http://www.ebooks7-24.com.ezproxy.uniandes.edu.co:8080/?il=7013>)
- A:** "Introduction to Fluid Mechanics". Robert W. Fox, Alan T. McDonald, Philip J. Pritchard. John Wiley & Sons editors. Seventh Edition, New York. 2009.
- B:** "Mecánica de Fluidos". C. W. Crowe, D. F. Elger, J. A. Roberson. Editorial CECSA Compañía Editorial Continental. Séptima edición. México. 2002.
- C:** "Fluid Mechanics". V. Streeter, E. B. Wylie, K. W. Bedford. Editorial McGraw-Hill. Novena edición. New York, 1998.
- D:** "Mechanics of Fluids". I. H. Shames. Editorial McGraw-Hill. Tercera edición. New York, 1992.
- E:** "Elementary Fluid Mechanics". R. L. Street, G. Z. Watters, J. K. Vennard. Editorial Wiley. Séptima edición. New York, 1996.
- F:** "HIDRÁULICA DE TUBERÍAS, ABASTECIMIENTO, REDES, RIEGOS". Juan G. Saldarriaga. Cuarta edición. Editorial Alfaomega. Bogotá D.C., Colombia. 2019.

## Evaluación del Curso

Los porcentajes de evaluación del curso serán los siguientes:

|              |             |
|--------------|-------------|
| Parcial 1    | 20%         |
| Parcial 2    | 20%         |
| Quices       | 10%         |
| Laboratorios | 15%         |
| Tareas       | 10%         |
| Examen Final | 25%         |
| <b>TOTAL</b> | <b>100%</b> |

**REGLA DE PARCIALES:** El estudiante debe tener el promedio de los parciales presentados por encima de 3.0 para que se mantengan los porcentajes de la clase, de lo contrario los parciales valen el 90% del curso y el 10% los trabajos realizados.

**NOTA 1:** En caso de que el estudiante considere que existe un error en las calificaciones parciales, podrá hacer el reclamo correspondiente, dentro de las fechas estipuladas en el Reglamento General de Estudiantes.

**NOTA 2:** Una vez establecidas las fechas definitivas para las entregas de tareas e informes de laboratorio, incluyendo la hora de entrega, éstas se deberán respetar. No se recibirán trabajos entregados posteriormente.

**NOTA 3:** En algunas ocasiones será necesario cambiar las fechas propuestas para tareas o exámenes; estos cambios obedecen a razones de fuerza mayor. De igual forma, los cambios de fechas serán informados por el profesor con suficiente antelación.

**NOTA 4:** En caso de que un estudiante no pueda, con causa justificada, presentar alguno de los exámenes del curso, será criterio del profesor realizar un examen supletorio o repartir proporcionalmente las notas del examen no presentado entre las demás calificaciones del curso.

**NOTA 5:** Se espera que el estudiante lea las referencias de cada clase, particularmente las del texto guía. Este contenido podrá ser objeto de preguntas en las diferentes actividades a evaluar en el curso (parciales, examen final, tareas, laboratorios).