

Universidad de los Andes
Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental

ICYA 4327: Planificación (Estratégica) de Proyectos (Sistemas) de Infraestructura

PROGRAMA DEL CURSO

NOTA: A lo largo del semestre, pueden haber cambios que serán anunciados con tiempo.

SEMESTRE

2018-1

DETALLES DE LA CLASE:

Martes: 6:30pm a 9:20pm
C - 009

INSTRUCTOR:

Prof. José A. Guevara Maldonado, Ph.D.
Tel: 3394949 Ext. 2810
E-Mail: ja.guevara915@uniandes.edu.co
Horario Atención: M y J 12:00m–2:00pm

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Los sistemas de infraestructura juegan un papel preponderante en el desarrollo y consolidación de sociedades prósperas a nivel mundial. Dichos sistemas constituyen la base sobre la cual múltiples países son capaces de alcanzar metas relacionadas con el crecimiento económico, bienestar social, y sostenibilidad ambiental. Sin embargo, a pesar de sus aparentes ventajas, los gobiernos suelen tener problemas en cuando a la planeación, diseño, construcción, y operación de dichos sistemas. Son bien conocidos los numerosos fracasos en múltiples proyectos de infraestructura tanto en países desarrollados como en vías de desarrollo. Aunque, evidentemente han habido proyectos de infraestructura exitosos, es todavía difícil entender las razones por las cuales fracasan. Es más, todavía no es posible entender a cabalidad por qué algunos sistemas de infraestructura generan resultados contrarios a sus objetivos originales.

En este curso, se va a adoptar un enfoque socio-técnico, con el fin de entender de mejor forma las oportunidades y retos asociados con el desarrollo de sistemas de infraestructura. Se analizarán dichos sistemas desde perspectivas relacionadas con la ingeniería y las ciencias sociales a través de la aplicación de conceptos de la dinámica de sistemas. A lo largo del curso, los estudiantes usarán y desarrollarán modelos de dinámica de sistemas con el fin de cuantificar la evolución de proyectos de infraestructura a través del tiempo. De la misma forma, se analizarán estrategias concernientes a mejorar el desempeño de dichos proyectos. Se pretende que los estudiantes entiendan de mejor manera el comportamiento sistémico de los proyectos, y analicen políticas/estrategias dirigidas a cambiar dicho comportamiento.

OBJETIVOS DEL CURSO

Al finalizar el curso, los estudiantes estarán en capacidad de:

- Reconocer la importancia del pensamiento sistémico en el sector de la infraestructura
- Demostrar un entendimiento básico de la disciplina de Dinámica de Sistemas
- Desarrollar modelos de Dinámica de Sistemas a través de la utilización de un software de simulación
- Reconocer variables dinámicas y formular recomendaciones estratégicas para lograr desarrollar mejores sistemas de infraestructura.

LIBRO GUÍA

- Sterman, John D. (2000), *Business Dynamics: Systems Thinking and Modeling for a Complex World*, Irwin McGraw-Hill, ISBN: 0-07-231135-5

Es necesario tener acceso a este libro durante el semestre.

LITERATURAS OBLIGATORIAS

- Ghaffarzadegan, N., Lyneis, J., and Richardson, G. (2011). “How small system dynamics models can help the public policy process.” *System Dynamics Review*, 27(1), 22–44.
- Guevara, J., Garvin, M. J., and Ghaffarzadegan, N. (2017). “Capability Trap of the U.S. Highway System: Policy and Management Implications.” *Journal of Management in Engineering*, 33(4), 04017004–14.
- Li, Y., and Taylor, T. R. B. (2014). “Modeling the Impact of Design Rework on Transportation Infrastructure Construction Project Performance.” *Journal of Construction Engineering and Management-Asce*, 140(9), 04014044.
- Lyneis, J. M., and Ford, D. N. (2007). “System dynamics applied to project management: a survey, assessment, and directions for future research.” *System Dynamics Review*, 23(2-3), 157–189.
- Taylor, T. R. B., Ford, D. N., and Reinschmidt, K. F. (2012). “Impact of Public Policy and Societal Risk Perception on U.S. Civilian Nuclear Power Plant Construction.” *Journal of Construction Engineering and Management-Asce*, 138(8), 972–981.

LITERATURA SUGERIDA (NO OBLIGATORIA)

- Labi, *Introduction to Civil Engineering Systems: A Systems Perspective to the Development of Civil Engineering Facilities* (Wiley, 2014).
- Senge, Peter M., Art Kleiner, Charlotte Roberts, Richard B. Ross, and Bryan J. Smith (1994), *The Fifth Discipline Field book*, A Currency Book, ISBN: 0-385-47256-0.

SOFTWARE

VensimPLE. Se puede adquirir de forma gratuita en: <http://vensim.com>

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La calificación final del curso se asignará de acuerdo a los siguientes porcentajes:

Proyecto	35%
Parcial 1	30%
Parcial 2	35%
Participación	10%

- Parciales: Se desarrollarán de forma individual y en horario extra-clase. Estarán fundamentados en las clases magistrales y las lecturas obligatorias asignadas.
- Proyecto semestral: El proyecto se realizará en grupos de 2-3 estudiantes y comprende tres entregas acumulativas distribuidas de la siguiente forma:
 - Entrega 1 (10%): propuesta
 - Entrega 2 (10%): informe intermedio
 - Entrega 3 (15%): informe, presentación, y sustentación.
 - Las entregas 1 y 2 serán calificadas una segunda vez si se entregan plenamente corregidas junto con la Entrega 3.
- Participación: corresponde a nota asignada de acuerdo con la percepción del profesor en cuanto a preguntas en clase, preguntas por correo electrónico, y/o actividades que mejoren el aprendizaje conjunto de todos en el salón de clase.
- Lecturas obligatorias: el libro de Sterman y los artículos de investigación asignados requieren de por lo menos 4 horas semanales para su completo entendimiento. Respecto al libro de Sterman, se espera que los estudiantes analicen los “Challenges” que se sugieren en el cronograma del curso. Las clases magistrales estarán fundamentadas en las lecturas obligatorias.

CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DEL CURSO - PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA					
SEM.	FECHA	TEMA	LECTURAS ASIGNADAS	ASIGNACIÓN ACTIVIDAD	ENTREGA ACTIVIDAD
1	23-01-18	Presentación del programa del curso. Conformación de Grupos. Introducción a la Dinámica de Sistemas.		Proyecto Semestral (Sicua: Viernes 26 Enero)	
2	30-01-18	Introducción al pensamiento sistémico. Introducción a los Sistemas de Infraestructura.	Business Dynamics (BD): Cap. 1 y 2. Challenge (CH): pág. 14		
3	06-02-18	Introducción al pensamiento sistémico (1). Definición del problema y Modos de Referencia. Mapeo de Diagramas de Causa-Efecto.	BD: Cap. 3 y 4. CH: pág. 117		Proyecto Semestral - Pre-propuesta (1 página)
4	13-02-18	Introducción al pensamiento sistémico (2). Mapeo de Diagramas de Causa-Efecto.	BD: Cap. 5 CH: pág. 145, 147, 176		Proyecto Semestral - Propuesta
5	20-02-18	Introducción al pensamiento sistémico (3). Mapeo de Diagramas de Causa-Efecto. Mapeo de Diagramas Stock-Flow.	BD: Cap. 6 y 7 CH: pág. 201,213,214,239		
6	27-02-18	Introducción al pensamiento sistémico (4). Análisis de efectos de retroalimentación en diagramas Stock-Flow	BD: Cap. 8 CH: pág. 281,282,286		
7	06-03-18	Estructuras de envejecimiento y co-flow: retrasos en información y en materiales.	BD: Cap. 11 y 12 CH: pág. 425-26,435,495-7	Parcial 1	
8	13-03-18	Toma de decisiones estratégicas en proyectos de Infraestructura	BD: Cap. 13 y 14 CH: pág. 566-67,575-76,583-84		Parcial 1
9	20-03-18	Estructuras Dinámicas en Gerencia de Proyectos de Infraestructura (1)	Lyneis & Ford (2007)		
SEMANA SANTA					
10	03-04-18	Estructuras Dinámicas en Gerencia de Proyectos de Infraestructura (2)	LI & Taylor (2014)		
11	10-04-18	Estructuras Dinámicas en Proyectos de Infraestructura	Taylor & Ford (2012)		Proyecto Semestral - Reporte Intermedio

12	17-04-18	Estructuras Dinámicas - Análisis de Políticas Públicas en Proyectos de Infraestructura (1)	Ghaffarzadegan et al. (2011)		
13	24-04-18	Estructuras Dinámicas - Análisis de Políticas Públicas en Proyectos de Infraestructura (2)	Guevara et al. (2017)	Parcial 2	
14	01-05-18	Festivo - No Hay Clase			
15	08-05-18	No hay Clase			Parcial 2
Semanas Exámenes Finales		Presentaciones Finales			Proyecto Semestral - Reporte Final

AGRADECIMIENTOS

Los profesores Navid Ghaffarzadegan (Virginia Tech) y David Ford (Texas A&M) han contribuido significativamente al desarrollo del presente curso. De la misma forma, el presente curso usa material de las siguientes fuentes:

- George Richardson. University of Albany. Disponible en: <https://www.albany.edu/~gpr/>
- John Sterman y Hahir Rahmandad. Massachusetts Institute of Technology. Disponible en: <https://ocw.mit.edu/courses/sloan-school-of-management/15-871-introduction-to-system-dynamics-fall-2013/>
- Jay Forrester. Massachusetts Institute of Technology . Disponible en: <https://ocw.mit.edu/courses/sloan-school-of-management/15-988-system-dynamics-self-study-fall-1998-spring-1999/>
- Pruyt, E., 2013. Small System Dynamics Models for Big Issues: TripleJump towards Real-World Complexity. Delft: TU Delft Library. 324p.

ASPECTOS IMPORTANTES

- Para la presentación de excusas médicas, se debe enviar correo electrónico al profesor.
- Todos los reclamos de parciales se harán por escrito en el formato respectivo que estará disponible en SicuaPlus.
- Cualquier tipo de fraude académico (plagio, copia, etc.) **NO** será tolerado. El caso será presentado ante la Coordinación de Posgrado del Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental.
- Las entregas de tareas e informes se deben realizar de acuerdo con el plazo estipulado para las mismas. **NO** se aceptarán entregas por fuera del plazo establecido.

- Todo trabajo presentado deberá estar estructurado formalmente y las ideas deben presentarse de forma clara y concreta.
- Cualquier reclamo deberá realizarse durante los ocho días hábiles siguientes al día de la devolución del instrumento de evaluación calificado. El reclamo debe realizarse por escrito y debe estar completamente justificado.
- En términos de puntualidad, se espera que los estudiantes lleguen a tiempo a clase. Se sugiere no entrar al salón si ya han pasado 10 minutos después de la hora oficial de comienzo de la clase. La asistencia a clase **NO** es obligatoria.
- El uso de teléfonos celulares durante la clase está restringido a casos de extrema urgencia. Por respecto a sus compañeros, los estudiantes deberán desactivar el timbre de su celular y el “chat” de su teléfono, con el fin de evitar la interrupción de la clase.
- Es importante saber escribir referencias bibliográficas. Se sugiere utilizar las normas de la APA (Asociación Americana de Psicología). Dichos lineamientos se encuentran especificados en:
http://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/Documentos/Cartilla_de_citas.pdf